

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Кочербаева А.А.

29.08. 2025 г.

Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план b380301_25_1 эк_БУА.rlx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 135,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 8


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,2	80,2	80,2	80,2
Сам. работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого	216	247,7	216	247,7

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Осмонова А.А.;  к.э.н., доцент, Стойка М.С. 

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Суранаев Т.Дж. 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.25 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой БУАА Осмонова А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Осмонова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Осмонова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» являются: формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, ;изучение теоретических основ финансового анализа; рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности; знакомство с логикой проведения финансового анализа.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный экономический анализ	
2.1.2	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.3	Бухгалтерский управленческий учет	
2.1.4	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.1.5	Экономический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа;
Уровень 2	основные методы организации учетно-аналитической работы в организациях различного профиля и форм собственности.

Уметь:

Уровень 1	применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;
Уровень 2	проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы его экономического роста.

Владеть:

Уровень 1	навыками идентификации «узких мест» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность;
Уровень 2	навыками разработки предложений по улучшению финансовых результатов устойчивости бизнеса экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы финансового анализа;
3.1.2	содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях(предприятиях);
3.1.3	источники аналитической информации;
3.1.4	систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия;
3.1.5	методику экспресс-анализа и углубленного финансового анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
3.2.2	аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования организации (предприятия);
3.2.3	рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);
3.2.4	выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
3.2.5	самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций;

3.2.6	делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).
3.3	Владеть:
3.3.1	продемонстрировать происходящие в финансовой сфере изменения;
3.3.2	видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма управления финансами;
3.3.3	навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа							
1.1	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
1.2	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Пр/	8	8	ПК-3	Э1			
1.3	Сущность, предмет и метод финансового анализа /Ср/	8	10	ПК-3	Э1			
1.4	Основные методические приемы финансового анализа /Лек/	8	6	ПК-3	Э1	2		
1.5	Основные методические приемы финансового анализа /Пр/	8	8	ПК-3	Э1			
1.6	Основные методические приемы финансового анализа /Ср/	8	16	ПК-3	Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Анализ имущественного положения предприятия							
2.1	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.2	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	8	4	ПК-3	Э1	2		
2.3	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса /Ср/	8	15,8	ПК-3	Э1			
2.4	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.5	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	8	4	ПК-3	Э1	2		
2.6	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Ср/	8	14	ПК-3	Э1			
2.7	Анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	8	4	ПК-3	Э1			
2.8	Анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			

2.9	Анализ ликвидности и платежеспособности /Ср/	8	16	ПК-3	Э1			
2.10	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
2.11	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/	8	2	ПК-3	Э1		2	
2.12	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
2.13	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Лек/	8	4	ПК-3	Э1			
2.14	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
2.15	Анализ финансовой устойчивости предприятия /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
	Раздел 3. Раздел 4. Анализ финансовых результатов							
3.1	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1			
3.2	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Э1			
3.3	Анализ выручки от реализации продукции, услуг /Ср/	8	16	ПК-3	Э1			
3.4	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1 Э1			
3.5	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Пр/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1			
3.6	Анализ себестоимости продукции, работ и услуг /Ср/	8	12	ПК-3	Э1			
3.7	Анализ прибыли предприятия /Лек/	8	2	ПК-3	Э1			
3.8	Анализ прибыли предприятия /Пр/	8	4	ПК-3	Э1			
3.9	Анализ прибыли предприятия /Ср/	8	12	ПК-3	Л3.2 Л3.3 Э1			
3.10	/ЗачётСОц/	8	31,7					
3.11	/КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1. Отличия финансового анализа от экономического анализа предприятия
2. Порядок проведения и состав финансового анализа предприятия
3. Виды, методы и информационное обеспечение финансового анализа
4. Отличия анализа структуры от анализа динамики и анализа структурной динамики
5. Виды финансовой устойчивости предприятия
6. Основные источники формирования запасов и затрат предприятия
7. Показатели и факторы финансово-экономической деятельности предприятия
8. Понятие финансовой устойчивости предприятия
9. Содержание финансового анализа
10. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов
11. Понятие основного капитала и его элементы
12. Активы предприятия и их структура
13. Методы финансового анализа и их особенность
14. Виды финансовой отчетности и их экономическое назначение
15. Бухгалтерский баланс и его значение для финансового анализа хозяйствующего субъекта
16. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия

17. Структура обязательств предприятия
18. Структура собственного капитала предприятия
19. Понятие платежеспособности предприятия
20. Структура отчета о совокупном доходе предприятия
21. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации
22. Коэффициенты деловой активности предприятия
23. Деловая активность предприятия как оценка результатов эффективности деятельности
24. Финансовые коэффициенты ликвидности предприятия
25. Типы финансовой устойчивости предприятия
26. Назначение горизонтального и вертикального анализа
27. Показатели характеризующие ликвидность баланса
28. Необходимость и полезность анализа предприятия с помощью финансовых коэффициентов
29. Методы оценки и анализа инвестиционных проектов
30. Отчет о движении денежных средств предприятия и его экономическое назначение

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1. Вертикальный и горизонтальный анализ активов предприятия
2. Вертикальный и горизонтальный анализ обязательств предприятия
3. Вертикальный и горизонтальный анализ собственного капитала предприятия
4. Анализ текущих активов предприятия
5. Анализ долгосрочных активов предприятия
6. Расчет финансовых коэффициентов ликвидности предприятия
7. Расчет ликвидности баланса предприятия
8. Расчет коэффициентов платежеспособности предприятия
9. Расчет рентабельности активов
10. Расчет рентабельности капитала
11. Экспресс-анализ имущественного и финансового положения предприятия
12. Анализ денежных потоков предприятия
13. Анализ платежеспособности предприятия
14. Анализ структуры капитала предприятия
15. Анализ оборотного капитала предприятия
16. Анализ отчета о совокупном доходе предприятия
17. Анализ структуры финансовых результатов
18. Анализ деловой активности предприятия
19. Анализ финансовой устойчивости на основе оценки соотношения капитала и обязательств предприятия
20. Анализ платежеспособности предприятия на основе относительных показателей ликвидности
21. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств
22. Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов
23. Расчет будущей стоимости денежных средств
24. Расчет настоящей стоимости денежных средств
25. Анализ основного и оборотного капитала
26. Анализ финансового положения предприятия
27. Анализ показателей рентабельности предприятия
28. Расчет порога рентабельности и операционного лeverажа предприятия
29. Расчет относительных и абсолютных финансовых результатов предприятия
30. Анализ видов прибыли предприятия

Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

1. Начальный баланс текущих активов компании составлял 400 ус.ед., а конечный баланс - 530 ус.ед.. Краткосрочные обязательства компании возросли с 225 до 270 ус.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в течение текущего года.
2. Начальный баланс текущих активов компании составлял 700 ус.ед., а конечный баланс - 830 ус.ед.. Краткосрочные обязательства компании возросли с 335 до 370 ус.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в течение текущего года.
3. Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс.сом.; она погасила облигации на сумму 150 тыс.сом., а также векселя на сумму 80 тыс.сом.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс.сом. за наличные денежные средства.
5. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. сом.; дебиторская задолженность – 130 тыс.сом.; основные средства – 265 тыс.сом.; нематериальные активы – 34 тыс.сом.; производственные запасы – 155 тыс.сом., кредиторская задолженность – 106 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 95 тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 180 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.
6. Имеются следующие данные: денежные средства – 90 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. сом.; дебиторская задолженность – 150 тыс.сом.; основные средства – 295 тыс.сом.; нематериальные активы – 56 тыс.сом.; производственные запасы – 179 тыс.сом., кредиторская задолженность – 134 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 75 тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 165 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Задача(ПРИЛОЖЕНИЕ 2) Тест(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Задача</p> <p>Шкала оценивания задачи</p> <p>0,85-1</p> <p>Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.</p> <p>0,7-0,84</p> <p>Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.</p> <p>0,6-0,69</p> <p>Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.</p> <p>0-0,59</p> <p>Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.</p> <p>Тест</p> <p>0,85-1</p> <p>85-100% правильных ответов</p> <p>0,7-0,84</p> <p>70-84% правильных ответов</p> <p>0,6-0,69</p> <p>60-60% правильных ответов</p> <p>0-0,59</p> <p>0-59% правильных ответов</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осмонова А.А.	Финансовый анализ: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.2	Шевченко Т.Н.	Комплексный экономический анализ: Сборник заданий и текстов: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мигранян А.А.	Комплексный экономический анализ: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л3.2	Турманидзе Т. У.	Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л3.3	Успенская И. Н., Русин Н. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный учебник «Финансовый анализ»		http://rmebrk.kz/bilim/kgiu/al_dabaeva_finansovy_analiz.
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. В изучении дисциплины "Финансовый анализ"- лекции, семинары.		

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В изучении дисциплины "Финансовый анализ"- проблемная лекция, лекция диалог, мозговой штурм, ситуационная задача.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Официальный сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент». URL: http://www.cfin.ru/finanalysis
6.3.2.2	Официальный сайт журнала «Финансовый директор». Рубрика «Финансовый анализ». URL: http://www.fd.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов имеются специальные помещения-учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, документ камера, локальная сеть, выделенная линия ИНТЕРНЕТА, система видеоконференцсвязи «Polycom».
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы, укомплектованные специализированной мебелью, компьютерами,
7.3	локальной сетью, выделенной линией ИНТЕРНЕТА, установленной на компьютерах программой "1-С:Бухгалтерия".
7.4	Для самостоятельной работы студентов имеется отдельное помещение библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Модуль 1.

Раздел 1. «Теоретические основы финансового анализа»

Текущий контроль-активность, посещаемость, задача (2)-максимум 25 баллов

Рубежный контроль-тест №1-максимум 10 баллов

Модуль 2.

Раздел 2. «Финансовый анализ деятельности организации»

Текущий контроль-активность, посещаемость, задача (2)-максимум 25 баллов

Рубежный контроль-тест №2-максимум 10 баллов

Всего семестр: максимум 70 баллов

Промежуточный контроль (зачет)-30 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе. На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре. Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.